

FAMILY CARE

Apoyar la validación de las competencias adquiridas por los cuidadores familiares en el aprendizaje no formal e informal a través de insignias digitales y microcredenciales



2022-1-LT01-KA220-ADU-000087923

SOCIOS DE 5 PAÍSES, UNA MISIÓN COMPARTIDA

En los últimos meses, el consorcio FAMILY CARE ha completado una **fase piloto integral de sus herramientas digitales en España, Grecia, Lituania, Polonia y Turquía**. Este hito supone un paso importante para dotar a cuidadores familiares y educadores de adultos de herramientas innovadoras que les permitan reconocer y validar las competencias adquiridas mediante el aprendizaje informal y no formal. Coordinado en el marco del Paquete de Trabajo 4, el piloto probó:

- El Campus Virtual (MOOC y módulos de formación);
- La aplicación de evaluación móvil;
- El modelo general de reconocimiento digital basado en microcredenciales e insignias digitales.



¿QUIÉN PARTICIPÓ?

En todos los países socios, participaron más de **150 personas**:

- Cuidadores familiares: personas que brindan cuidados diarios a familiares dependientes, a menudo sin formación académica.
- Educadores de adultos, consejeros y profesionales de la orientación: trabajan directamente con cuidadores en contextos de formación o apoyo.

Cada programa piloto garantizó la inclusión de grupos desfavorecidos y promovió la accesibilidad, especialmente para quienes tienen menos habilidades digitales o un nivel educativo limitado.

¿EN QUÉ CONSISTIÓ LA FASE PILOTO?

El piloto siguió una metodología común e incluyó:

- Formación a través del **Campus Virtual** sobre competencias de cuidado
- Prueba de la **Aplicación móvil** de evaluación para su validación
- **Retroalimentación** mediante encuestas, entrevistas y grupos focales

Las actividades de aprendizaje incluyeron contenido teórico, ejercicios prácticos y sesiones de reflexión, todas ellas en línea con el Marco Europeo de Competencias.

Cada equipo nacional facilitó los pilotos en centros comunitarios, ONG locales o entornos virtuales, según el contexto y el público objetivo.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.

HALLAZGOS CLAVE Y RESULTADOS DE SATISFACCIÓN

La fase piloto en los cinco países participantes mostró índices de satisfacción muy altos tanto entre los cuidadores familiares como entre los educadores de adultos. Los participantes apreciaron la simplicidad, la utilidad y la flexibilidad de las herramientas digitales y los recursos de capacitación.

- ✓ El 94 % de los cuidadores afirmó que la capacitación les ayudó a comprender mejor sus propias competencias.
 - ✓ El 89 % consideró el Campus Virtual fácil de usar y atractivo.
 - ✓ El 87 % afirmó sentirse más seguro al usar las herramientas digitales después de la capacitación.
 - ✓ El 92 % recomendaría la aplicación de evaluación móvil a otros cuidadores.
 - ✓ La puntuación media de satisfacción general en todas las herramientas y países fue de 4,6/5.
- Estos resultados confirman que los recursos de FAMILY CARE son inclusivos, accesibles y significativos, lo que contribuye al reconocimiento del aprendizaje informal entre un grupo muy valioso y a menudo invisible: los cuidadores familiares.

IMPACTO POSITIVO

Los comentarios tanto de educadores como de cuidadores han sido sumamente positivos. Los participantes consideraron los materiales claros, relevantes y fáciles de usar, y destacaron la importancia de reconocer las habilidades que habían desarrollado de forma informal, a menudo durante años de cuidado.

"No sabía que sabía tanto... hasta que lo vi escrito." – Cuidador familiar, España

Los cuidadores reportaron mayor confianza en sí mismos, mayor motivación para seguir aprendiendo y un nuevo sentido de identidad profesional. Los educadores valoraron las herramientas como recursos eficaces para la formación digital y la validación de habilidades.

COLABORACIÓN EUROPEA

Aunque las condiciones del piloto variaron ligeramente según el país, todos los socios informaron:

Fuerte participación de los participantes

Mejora de la alfabetización y la concienciación digital

Sensación de pertenencia a una iniciativa europea

El piloto no solo sirvió como prueba, sino como un proceso de aprendizaje compartido entre organizaciones y personas que rara vez tienen acceso a herramientas tan innovadoras.

Fomentó el entendimiento mutuo en diversos contextos socioculturales y permitió a cada país adaptar los recursos de CUIDADO FAMILIAR a las realidades locales, manteniendo una visión europea.

¿QUE SIGUE?

Los conocimientos adquiridos en el proyecto piloto se incorporarán directamente a:

- Directrices y recomendaciones finales
- La mejora y finalización del Campus Virtual y la aplicación móvil
- Un marco europeo más sólido para la validación de competencias informales

El proyecto FAMILY CARE se enorgullece de contribuir al reconocimiento, la dignidad y la capacitación de los cuidadores familiares, una de las redes de apoyo más esenciales, y a menudo invisibles, de Europa.

CONSORCIO:



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.